

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные процессы в образовании

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Государственно-общественное управление образованием

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр), 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н и Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 137н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики Будник Нина Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики _____ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии _____

Б.А. Дьяченко Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

дать представление о сущности инновационных процессов в современном образовании;

способность освоению студентами содержания, способов и средств, позволяющих осуществлять инновационную педагогическую деятельность;

обеспечить понимание образовательной политики и логики разворачивания инновационной деятельности в образовательном учреждении;

способность овладению инновационными способами, приемами и процедурами в ходе магистерской практики;

инициировать формирование умения выбрать адекватные объекту образований педагогические технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам (модулям) в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Государственно-общественное управление образованием». Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Коммуникация руководителя в образовательной организации», «Общественное участие в управлении качеством образования».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ педагогики, психологии; умения: анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы; навыки: логического мышления, анализа, обработки научно-педагогической информации.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Управление инновационным развитием образовательных организаций», «Имидж образовательной организации», «Проектное управление».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; особенности инновационных процессов в современном образовании; современные образовательные системы и инновационные технологии; Умеет: анализировать специфику инновационных образовательных учреждений; создавать творческую атмосферу образовательного процесса. Владеет: основами проектной деятельности; культурой жизненного и профессионального самоопределения; деловым профессионально-ориентированным языком.
Профессиональные		
ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1. Знает методы и приемы осуществления организационной поддержки педагогов; алгоритм создания органов государственно-общественного управления в образовательной организации и разработки соответствующих локальных актов. ПК-2.2. Умеет отбирать и поддерживать внешние и внутренние формы коммуникаций органов государственно-общественного управления образованием с	Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; особенности инновационных процессов в современном образовании; современные образовательные системы и инновационные технологии;

	учетом специфики образовательной среды организации. ПК-2.3. Владеет приемами организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей государственно-общественного управления образованием.	Умеет: анализировать специфику инновационных образовательных учреждений; создавать творческую атмосферу образовательного процесса. Владеет: основами проектной деятельности; культурой жизненного и профессионального самоопределения; деловым профессионально-ориентированным языком.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 зач. ед.	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	18
Лекции	12	8
Семинарские занятия	24	10
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	78
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития.

Мировое образовательное пространство XXI в. Методологические ориентиры исследования инновационных процессов в образовании. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.

Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность.

Инновационная деятельность педагогика: от теории к практике. Инновационный процесс и его основные характеристики. Проектирование развития систем образования как педагогическое новшество. Управление инновационными процессами в образовательной организации. Традиции и инновации в педагогическом образовании. Особенности педагогических

инновационных процессов. Инновационная деятельность педагога: структура, характеристика и содержание. Психологические барьеры и психологическая защита. Проектирование развития систем образования как педагогическое новшество. Управление инновационным развитием образовательной организации. Система управления инновационным процессом развития вуза

Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии.

Теоретическая характеристика современных педагогических технологий. Цифровые образовательные ресурсы. Современные образовательные технологии. Типология педагогических инноваций. Инновационные технологии в образовании. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

4.3. Лекции

4.3. Лекции			
№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
Тема 1. Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития		4	2
1.	Мировое образовательное пространство XXIV.	2	2
2.	Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.	2	–
Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность		4	4
3.	Инновационная деятельность педагогика: от теории к практике.	2	2
4.	Управление инновационными процессами в образовательной организации.	2	–
Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии		4	2
5.	Теоретическая характеристика современных педагогических технологий.	2	2
6.	Цифровые образовательные ресурсы.	2	–
Итого:		12	8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
Тема 1. Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития»		2	2
1.	Методологические ориентиры исследования инновационных процессов в образовании.	2	2
Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность		14	4
2.	Традиции и инновации в педагогическом образовании.	2	2
3.	Особенности педагогических инновационных	2	

	процессов.		
4.	Инновационная деятельность педагога: структура, характеристика и содержание.	2	
5.	Психологические барьеры и психологическая защита.	2	
6.	Проектирование развития систем образования как педагогическое новшество.	2	2
7.	Управление инновационным развитием образовательной организации.	2	
8.	Система управления инновационным процессом развития вуза	2	
Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии		8	4
9.	Современные образовательные технологии.	2	2
10.	Типология педагогических инноваций.	2	
11.	Инновационные технологии в образовании	2	2
12.	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.	2	
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр				
1.	Современное образование – сущностные характеристики и тенденции развития»	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	15	26
2.	Введение в инновационную педагогическую деятельность	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	15	26
3.	Инновационные образовательные системы и технологии	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; написание рефератов	15	26
Итого:			45	78

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским заданиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алижанова, Х. А. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / Х. А. Алижанова, М. К. Билалов. — Махачкала : ДГПУ, 2019. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329990> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / составители Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-87818-675-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312242> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Качалова, Л. П. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие / Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-9765-5576-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436634> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Янчий, С. В. Инновационные процессы в науке и образовании по

техносферной безопасности : учебное пособие / С. В. Янчий, Е. Г. Бардина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-3706-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140831.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Инновационные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС ВПО : 2020-03-05 / Е. А. Бауэр, Г. А. Петрова, Л. А. Ибрагимова [и др.] ; ответственные редакторы Л. А. Ибрагимова, Г. Г. Кругликова. — Нижневартовск : НВГУ, 2013. — 117 с. — ISBN 978-5-00047-071-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136208> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ключкова, Г. М. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Г. М. Ключкова. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-8259-0845-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139873> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство просвещения РФ. — Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования РФ. — Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — <http://window.edu.ru>
5. Интернет-журнал «Эйдос». — Режим доступа: <http://www.eidos.ru>
6. Сайт «Учительская газета». — Режим доступа: <http://www.ug.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». — Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
8. Образовательный видеопортал. — Режим доступа: <http://univertv.ru>
9. Интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». — Режим доступа: <https://open-lesson.net>.
10. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ». — Режим доступа: lib.lgpu.org
11. Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛНР». — Режим доступа: <http://dspace.ltsu.org/>
12. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького. — Режим доступа: <http://lib-lg.com>.
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических / семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)